

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование, Дошкольное образование

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История отечественной литературы» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области истории русской литературы; создание условий для овладения теоретическими сведениями и практическим опытом, которые призваны служить профессиональному становлению и духовному развитию обучающихся, необходимы будущим педагогам для совершенствования своей читательской культуры, работы с дошкольниками на занятиях в детском саду и организации мотивированной и продуктивной читательской деятельности младших школьников на уроках литературного чтения.

#### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «История отечественной литературы» направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся системы знаний о литературе как части культуры, о сущности, особенностях, идейно-нравственном и эстетическом значении художественного творчества;

– пробуждение интереса обучающихся к научным проблемам смежных дисциплин (истории, обществоведения, языкознания); актуализация межпредметных связей, ориентированных на то, чтобы помочь студентам представить себе ход развития отечественной литературы в ее неразрывной связи с историей страны, ее художественной и языковой культуры;

– обогащение студентов знаниями о характере и особенностях процесса формирования русской литературы от ее истоков до современности; развитие полученных в школе представлений о специфических особенностях отечественной литературы на разных этапах ее развития;

– ознакомление обучающихся с творчеством самых известных русских писателей и наиболее значительными памятниками русской художественной культуры XI–начала XXI столетий;

– закрепление приобретенных в процессе изучения школьного курса литературы сведений об основополагающих теоретико-литературных терминах и понятиях, выступающих в роли инструментария в ходе анализа и интерпретации художественных произведений;

– ознакомление обучающихся с принципами анализа и оценки литературных произведений; претворение знаний теоретико-литературного характера в практические умения и навыки, необходимые студентам для осуществления полноценного анализа и интерпретации художественных текстов различных родов и жанров в единстве их формы и содержания;

– углубление представлений обучающихся об отечественной литературе как культурном наследии, обладающем значительным образовательным и воспитательным потенциалом;

– стимулирование самостоятельной работы студентов, способствующей полноценному усвоению ими содержания изучаемой дисциплины и формированию компетенции, овладение которой необходимо будущим педагогам для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История отечественной литературы» (Б1.В.04) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

В процессе освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, приобретенные при изучении предмета «Литература» в общеобразовательной школе.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для успешного освоения курсов «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Детская литература», «Практикум по выразительному чтению». Кроме того, приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному прохождению ими учебной практики и производственной практики в дошкольных образовательных учреждениях и младших классах общеобразовательных школ.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование специальной компетенции ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	– важнейшие факторы общественно-экономического, политического и социокультурного порядка, оказывавшие влияние на процесс формирования русской литературы XI–XXI столетий на отдельных этапах ее развития; – основные особенности отдельных этапов	– давать краткую обобщенную характеристику литературного процесса на его различных этапах (с учетом факторов экономического, политического и социокультурного порядка); – кратко характеризовать основные специфические черты русской литературы в отдельные	– информацией о том, как протекал процесс формирования и развития русской литературы от ее истоков до современности (в социокультурном контексте); – сведениями о наиболее значимых особенностях отечественной словесности на отдельных этапах ее существования; – знанием названий ряда произведений

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>развития отечественной литературы (от древности до современности);</p> <p>– содержание ряда произведений русской литературы, созданных в различные исторические эпохи;</p> <p>– наиболее известных отечественных писателей;</p> <p>отдельные факты из их творческих биографий;</p> <p>– названия и содержание основных теоретико-литературных понятий и терминов, которые используются в ходе анализа и интерпретации литературных текстов;</p> <p>– роль изучаемых произведений в истории русской и мировой культуры и литературы;</p> <p>– содержание учебников и учебных пособий, электронные адреса периодических изданий и Интернет-сайтов, содержащих</p>	<p>периоды ее развития;</p> <p>– пересказывать содержание прочитанных произведений;</p> <p>выразительно читать фрагменты из прозаических или поэтических текстов;</p> <p>– анализировать и интерпретировать тексты, созданные писателями в различные периоды развития отечественной литературы, с учетом эволюции художественного сознания, смены литературных направлений и специфики творческого процесса;</p> <p>– оперировать в ходе анализа изучаемых текстов литературоведческими терминами;</p> <p>– осуществлять анализ изучаемых произведений в единстве их формы и содержания;</p> <p>– отбирать учебные материалы и информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по изучаемой дисциплине</p>	<p>отечественной литературы, созданных в различные исторические периоды, их авторов и основного содержания;</p> <p>– умением рассматривать изучаемые литературные тексты в историко-культурном, литературном и биографическом контексте;</p> <p>– знанием основных литературоведческих понятий и терминов и умением применять эти сведения в ходе анализа текстов;</p> <p>– навыками литературоведческого анализа и интерпретации художественных текстов с учетом единства их формы и содержания;</p> <p>– представлениями о возможностях использования знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины, в процессе организации своей будущей педагогической деятельности;</p> <p>– навыками самостоятельного поиска и отбора информации,</p>

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			информацию о русской литературе в целом и творчестве конкретных писателей		необходимой для организации процесса самоподготовки и участия в работе на практическом занятии

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы, сессии (часы)	
		Курс 1, сессия 2	Курс 1, сессия 3
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
Занятия лекционного типа	6	6	
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа	-		
Проработка учебного (теоретического) материала	126		126
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка ответов на вопросы плана, выполнение практических заданий)			
Подготовка к текущему контролю			
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачету с оценкой	3,8	-	3,8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>14</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>14,2</b>	<b>14</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 1-ом курсе, сессии 2–3 (заочная форма)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	
1	Литература Древней Руси	22	2	2	-	18
	Русская литература XVIII века	22	2	2	-	18
	Русская литература первой половины XIX столетия	22	2	2	-	18
	Русская литература второй половины XIX века	18			-	18
	Русская литература рубежа XIX–XX веков	20		2	-	18
	Русская литература первой половины XX столетия	18			-	18
	Русская литература второй половины XX–начала XXI века	18			-	18
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>6</b>	<b>8</b>		<b>126</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1. Литература XI – начала XIII века [Электронный ресурс] / Том первый. – М.: Директ-Медиа, 2010. - 1156 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41333>
2. Литература XVIII века. Часть первая [Электронный ресурс] / Том третий. – М.: Директ-Медиа, 2010. - 1193 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41336>.
3. Литература XVIII века. Часть вторая [Электронный ресурс] / Том четвертый. – М.: Директ-Медиа, 2010. - 1547 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41337>.
4. Кременцов, Л. П. Русская литература XIX века. 1801–1850 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Кременцов – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 248 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3770>
5. Кременцов, Л. П. Русская литература XIX века. 1850–1870 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Кременцов, С. А. Джанумов. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 288 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3771>
6. Кременцов, Л. П. Русская литература XIX века. 1880–1890 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Кременцов, С. А. Джанумов. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 384 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3772>
7. Кременцов, Л. П. Русская литература в XX веке. Обретения и утраты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Кременцов. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 224 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/2631>

8. Белякова, Н.Н. Русские писатели XX века от Бунина до Шукшина [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Белякова. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 440 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3333>.

9. Русская проза рубежа XX-XXI веков : учебное пособие / под ред. Т. М. Колядич. - Москва : Флинта, 2011. – 520 с. – ISBN 978-5-9765-0912-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69142>.

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Литература 1220-х – 1580-х гг. Часть первая [Электронный ресурс] / Том второй. – М.: Директ-Медиа, 2010. – 1468 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41334>

2. Литература 1590-х–1690-х гг. Часть вторая [Электронный ресурс] / Том второй. – М.: Директ-Медиа, 2010. - 1182 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41335>

3. Кириллин, В. М. О книжности, литературе, образе жизни Древней Руси [Электронный ресурс]. / В. М. Кириллин – М.: Глобал Ком, 2013. – 296 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=219818&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=219818&sr=1)

4. Буранок, О. М. Русская литература XVIII века. [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс. – 3-е изд., стер. / О. М. Буранок. – М. : Флинта, 2013 – 394 с. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=44276](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44276)

5. Янушкевич, А. С. История русской литературы первой трети XIX века. [Электронный ресурс] / А. С. Янушкевич. – М.: Флинта, 2013. – 748 с. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=13090](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=13090)

6. Богданова, О.А. Русская проза конца XX – начала XXI века. Основные тенденции : учебное пособие для студентов-филологов / О. А. Богданова ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А.М. Горького ; науч. ред. С. А. Кибальник. - Санкт-Петербург. : Издательский дом «Петрополис», 2013. - 204 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0566-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272392>

7. Тузков, С. А. Неореализм: Жанрово-стилевые поиски в русской литературе конца XIX – начала XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Тузков — Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 335 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/84575>.

### 3.3 Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 09. Филология - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145/udb/890>

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Язык и литература. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71226/udb/2630>

3. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>

4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>

5. Русская литература. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/618/udb/4>

6. Русская словесность. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>

7. Филологические науки. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>

8. Филологический класс. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=446509](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=446509)

#### 4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

##### 4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.
- Использование электронной презентации при проведении лекционного занятия.

##### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

##### 4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.**
2. **Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.**
3. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>**

**Автор-составитель: Сартаева Л. И., канд. пед. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске-на-Кубани**